

高雄市 113 學年度市立高級中等學校聯合教師甄選  
地理科試題卷

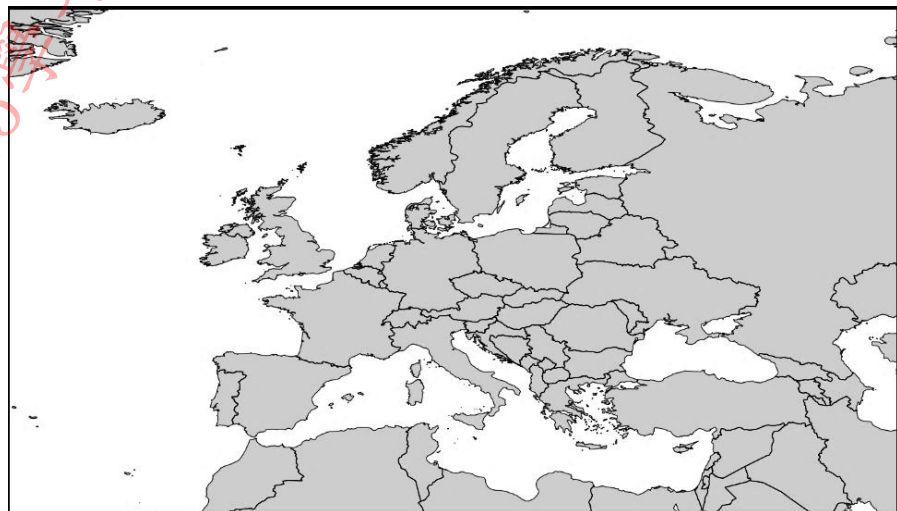
【※答案一律寫在答案本上】

一、名詞解釋（每子題 4 分，共 20 分）

1. demographic debt
2. soil liquefaction
3. horizontal separation
4. land degradation
5. Location-Based Service(LBS)

二、簡答題（每子題 5 分，共 15 分）

1. 請說明「熱帶氣旋」和「溫帶氣旋」的成因、結構特徵和時空分布有何顯著的不同。(5 分)
2. 請參考圖一，該圖顯示在 QGIS 中載入 EPSG:4326-WGS84 參考座標系統下的歐洲地圖。請解釋為什麼在此參考座標系統下歐洲形狀看起來會被壓扁。(5 分)



圖一

3. 請寫出答案與解析。(5分)

聯合國歷年發布的「人類發展程度指標 (HDI)」，是用來衡量各國的發展水準。表一是四個國家 2010 年 HDI、人口密度及一些社會指標資料。請問表一中哪兩個國家的扶養比較低？

表一

| 國家 | HDI   | 人口密度<br>(人/km <sup>2</sup> ) | 平均壽命 | 性別比   | 國民平均<br>就學年數 | 老年人口比<br>例 (%) |
|----|-------|------------------------------|------|-------|--------------|----------------|
| 甲  | 0.719 | 111                          | 76.9 | 100.3 | 10.4         | 11.04          |
| 乙  | 0.719 | 8                            | 67.2 | 86.1  | 8.8          | 15.26          |
| 丙  | 0.385 | 126                          | 54.6 | 100.1 | 4.3          | 3.41           |
| 丁  | 0.385 | 403                          | 51.1 | 96.4  | 3.3          | 2.98           |

三、請說明何為能源轉型，並分析臺灣發展風能與太陽能的條件與挑戰。

(10分)

四、請繪製非洲分區簡圖(標註 0° 經線、0° 緯線、30° N、30° S)，並依各區的地理環境說明適合發展的產業與原因。(15分)

五、【資料一】：1684 年，台灣進入清領時期，設立一府三縣。其中，鳳山縣治就落腳在今天的左營。1843 年，在地方官員以及紳民的請求下，道光皇帝才讓紛擾許久的鳳山縣治遷到今天的鳳山。

【資料二】：日本人統治台灣後，高雄市區曾經有過三次的市政府遷移。

1908年首次於哨船頭設置打狗支廳。1917年打狗支廳由哨船頭遷移至哈瑪星湊町(今鼓波街代天宮)。1920年設置高雄州後，第一代的高雄州廳是設置於山下町(今鼓山一路105號)。1931年遷至前金的新州廳(今河東路高雄地方法院)。1924年，原高雄郡升格為高雄市，市役所設於原打狗支廳址(今鼓波街代天宮)。1939年，市役所遷至鹽埕埔高雄川河畔之榮町(現今歷史博物館)。

【資料三】：光復後，高雄市改隸台灣省管轄，高雄市政府仍設於原高雄市役所(現今歷史博物館)。1979年7月高雄升格為直轄市，1981年開始興建四維大樓，1992年落成啟用，高雄市政府才由鹽埕遷到苓雅現在的四維行政中心。

資料來源：(1)高雄雙城記，王御風，2012。(2)高雄文獻第8卷第3期，重新解讀日治時代大高雄市都市計畫，吳文彥，2018。(3)從市政中心到文化觀光重鎮—舊高雄市政府之變遷，徐裕健，2015。

請問：由上述資料可以看到高雄行政中心自清領時期以來歷經多次遷移。行政中心的遷移往往必須考慮諸多因素，請根據地理學三大傳統的觀點，分析高雄歷來行政中心遷移的主要考量。(20分)

- 六、請參考十二年國民基本教育課程綱要核心素養(表二)，規劃一門2學分、18週(不含段考週)、使用地理技能的多元選修課程，並按照表三表格形式回答。(20分)

表二 十二年國民基本教育課程綱要核心素養

|       |  |
|-------|--|
| 三大面向與 | A 自主行動面向：                              |
| 九大項目  | A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變 |
|       | B 溝通互動面向：                              |
|       | B1 符號通用語溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養 |
|       | C 社會參與則：                               |
|       | C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解 |

表三

|      |         |       |      |
|------|---------|-------|------|
| 課程名稱 | 中文名稱：   |       |      |
|      | 英文名稱：   |       |      |
| 授課年段 | 學分總數：2  |       |      |
| 課綱核心 | A 自主行動： |       |      |
| 素養   | B 溝通互動： |       |      |
|      | C 社會參與： |       |      |
| 學習目標 |         |       |      |
| 教學大綱 | 週次      | 單元／主題 | 內容綱要 |
|      | 一       |       |      |

|      |    |  |  |
|------|----|--|--|
|      | 二  |  |  |
|      | 三  |  |  |
|      | 四  |  |  |
|      | 五  |  |  |
|      | 六  |  |  |
|      | 七  |  |  |
|      | 八  |  |  |
|      | 九  |  |  |
|      | 十  |  |  |
|      | 十一 |  |  |
|      | 十二 |  |  |
|      | 十三 |  |  |
|      | 十四 |  |  |
|      | 十五 |  |  |
|      | 十六 |  |  |
|      | 十七 |  |  |
|      | 十八 |  |  |
| 學習評量 |    |  |  |
| 備註   |    |  |  |